



01 - FICHA DE ANOTAÇÕES DA CRIANÇA

Este é o primeiro instrumento de registro das suas observações a respeito de cada uma das crianças. O objetivo é escrever as primeiras impressões sobre elas, suas preferências e aspectos familiares – que geralmente influem nos hábitos e na rotina. Além disso, é importante anotar as reações que manifestam no período de adaptação, quando estão conhecendo os espaços, os novos colegas e professores, e entrando em contato com as novidades desta etapa escolar.

A trajetória das crianças pequenas não é feita só de conquistas e aspectos positivos. Os registros devem ser fiéis às situações e valorizar os processos. As tentativas, descobertas, potencialidades, dificuldades ainda não superadas, preferências e atitudes vão ajudar a discernir o melhor caminho a seguir em seu planejamento.

Lembre-se que as crianças estão em pleno desenvolvimento. Assim, modificam-se e aprendem muito, todos os dias. Observar, registrar, estimular é uma ação muito importante na Pré-escola.

A ficha a seguir tem por finalidade respeitar a individualidade dos pequenos, considerar seus contextos de vida e dar abertura para anotar tudo o que achar relevante, para além das sugestões dadas.

Com essas observações, você terá a oportunidade de conhecer melhor as reações, as brincadeiras preferidas, as curiosidades, as preferências e vários outros detalhes de cada um de seus alunos. Por isso, é uma ferramenta que se constitui em grande aliada.

Como preencher esta ficha?

- Tenha uma ficha para cada criança. Preencha o cabeçalho e os dados da organização familiar.
- Vá inserindo as suas observações, sobre os outros aspectos sugeridos, aleatoriamente, conforme sentir necessidade, sempre identificando o dia da anotação e a situação em que ocorreu.
- O ideal é que você faça os registros no primeiro mês em que estiver com a criança. O objetivo é você usar estes dados para seus primeiros planejamentos. Eles vão complementar a ficha de anamnese ou entrevista com os responsáveis, comumente usada nas classes de Pré-escola.
- Não esqueça que as crianças não são estáticas. Então, ao longo dos meses, retome essas anotações e faça novas, apontando o desenvolvimento e as aprendizagens ocorridas.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

2 - FICHA DE ANOTAÇÕES DA CRIANÇA

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------------------|
| Escola: | Professor: | |
| Turma: | Mês/ano: | |
| NOME DA CRIANÇA: | IDADE: | DATA DE NASCIMENTO: |

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS:

- Organização familiar (como se compõe a família, com quem vive, irmãos...)

VIDA ESCOLAR PREGRESSA

- Frequentou creche? Quantos anos?
- Na mesma instituição?
- Há alguma informação relevante a registrar, trazida pelos pais e/ou educadores de anos anteriores?

ADAPTAÇÃO/ COMPORTAMENTO ATITUDINAL / RELAÇÕES:

- Mostra-se alegre? Tranquila? Cooperativa? Quando?
- Mostra irritabilidade? Cansaço? Desconforto? Quando?
- Atende aos pedidos com facilidade? Observa regras e combinados?
- Expressa-se, revela o que sente, pede o que precisa?
- Como é o relacionamento com os colegas e os adultos?





Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

PREFERÊNCIAS:

- Brincadeiras, atividades
- Brinquedos
- Espaços
- Adultos
- Crianças
- Alimentos
- Outros aspectos

Outras observações: