



03 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES

Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Este material se constitui em fichas individuais, nas quais você fará registros de suas observações sobre cada criança. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o Campo de Experiências **Corpo, Gestos e Movimentos**. Além disso, a BNCC expressa uma síntese das aprendizagens esperadas na transição para o Ensino Fundamental. Deseja-se que as crianças apresentem condições favoráveis para acompanhar as mudanças naturais da nova etapa. Evitar fragmentações e garantir a integração dos dois segmentos, com respeito às singularidades que cada um apresenta, é garantir uma prática pedagógica que respeita e acolhe a criança pequena.

Segue a síntese das aprendizagens esperadas para o Campo **Corpo, Gestos e Movimentos**. Estas devem ser vistas como parâmetros do trabalho a ser realizado ao longo de toda a Educação Infantil, e não como pré-requisito para o ingresso no 1º ano.

- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.
- Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.
- Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.
- Coordenar suas habilidades manuais.

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para este Campo de Experiências são:

(EI02CG01). [Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.](#)

(EI02CG02). [Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.](#)

(EI02CG03). [Explorar formas de deslocamento no espaço \(pular, saltar, dançar\), combinando movimentos e seguindo orientações.](#)

(EI02CG04). [Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.](#)



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal das suas observações.
- Quando for escrever suas considerações sobre cada um dos aspectos, sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Lembre-se que eles representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada criança, e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: “Demonstra controle e adequação no uso do seu corpo?”

10/03 – Marina parece que tem se esbarrado com frequência em móveis e objetos. Observar.	16/03 – Durante esta semana, observei certo desequilíbrio em brincadeira com corrida e salto. Talvez seja esse o motivo dos esbarrões.	25/03 – Na proposta de circuito, com desafios corporais diferentes, Marina mostra certo desconforto para trocar de atividade com agilidade.
--	--	---

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre. Ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International* 4.0)

4 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:	Professor:
Turma:	Mês/ano:
NOME DA CRIANÇA: IDADE:	CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES Campo de Experiências: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DATA DA OBS.	EI03CG01 Cria formas de expressão de sentimentos, sensações e emoções com o corpo?	EI03CG02 Demonstra controle e adequação no uso do seu corpo?	EI03CG02 Participa de circuitos e desloca-se combinando movimentos?	EI03CG02 Compreende as noções em frente, atrás?	EI03CG02 Compreende as noções no alto, em cima, embaixo?	EI03CG02 Compreende as noções dentro, fora, ao lado?	EI03CG02 Corre, pula, salta, anda sobre linhas?	EI03CG02 Demonstra equilíbrio estático, dinâmico, escala, dá cambalhotas?	EI03CG03 Cria movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons?
OBS.									



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:					Professor:				
Turma:					Mês/ano:				
NOME DA CRIANÇA:					CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES				
IDADE:					Campo de Experiências: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS				
DATA DA OBS.	EI03CG04 Adota hábitos de autocuidado: lava as mãos espontaneamente, escova os dentes, cuida da aparência?	EI03CG04 Usa o banheiro com autonomia? Demonstra autocuidado com sua higiene?	EI03CG05 Demonstra controle motor para desenhar e pintar?	EI03CG05 Folheia livros, revistas etc.?	EI03CG05 Rasga, faz recortes, usa cola?				
OBS.									