



06 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES

Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Este material se constitui em fichas individuais, nas quais você fará registros de suas observações sobre cada criança. Elas contemplam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017) para o Campo de Experiências **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**. Além disso, a BNCC expressa uma síntese das aprendizagens esperadas na transição para o Ensino Fundamental. Deseja-se que as crianças apresentem condições favoráveis para acompanhar as mudanças naturais da nova etapa. Evitar fragmentações e garantir a integração dos dois segmentos, com respeito às singularidades que cada um apresenta, é garantir uma prática pedagógica que respeita e acolhe a criança pequena.

Segue a síntese das aprendizagens esperadas para o Campo **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**. Estas devem ser vistas como parâmetros do trabalho a ser realizado ao longo de toda a Educação Infantil, e não como pré-requisito para o ingresso no 1º ano.

- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.
- Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.
- Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências.
- Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.
- Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.).

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para este Campo de Experiências são:

- (EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- (EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (EI03ET05). Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- (EI03ET06). Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
- (EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- (EI03ET08). Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International* 4.0)

Para utilizar esta ficha:

- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho. Use uma ficha por mês. Faça, preferencialmente, um registro semanal das suas observações.
- Quando for escrever suas considerações sobre cada um dos aspectos, sugeridos pelas perguntas orientadoras contidas nas fichas, opte por escrever o máximo de detalhes. Lembre-se que eles representam uma forma de armazenamento de suas memórias e de seu olhar sobre cada criança, e só terão sentido se puderem reconstituir a situação vivida.
- Um exemplo de registro: “Demonstra interesse e respeito por outras culturas e modos de vida?”

09/03 – Na roda de hoje, trouxe brinquedos de seus pais para mostrar aos colegas e contou histórias de brincadeiras antigas.	13/03 – Participou, com muita alegria e entusiasmo, da vivência com brincadeiras folclóricas que fizemos na aula de hoje.	19/03 – Mostra curiosidade e satisfação nas atividades do Projeto Resgate. Hoje trouxe DVD com canções folclóricas para partilhar.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Você pode criar códigos e legendas, encontrar estratégias próprias. Importante é que faça o acompanhamento da criança ao longo do tempo.
- Se achar necessário, elenque alguns objetivos para acompanhar a cada mês, bimestre, trimestre. Ou crie outros aspectos para anotar. Não é preciso utilizar a mesma tabela durante todas as semanas do ano letivo.
- Observe os avanços e as necessidades de intervenção para cada criança.
- Planeje atividades para potencializar as aprendizagens de forma individual e coletiva, conforme a análise de suas anotações.



7 - FICHA DE REGISTRO POR CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

Escola:					Professor:			
Turma:					Mês/ano:			
NOME DA CRIANÇA: IDADE:					CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES Campo de Experiências: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
DATA DA OBS.	EI03ET01 Compara objetos segundo suas propriedades: peso, tamanho, forma, cor etc.?	EI03ET02 Observa e descreve mudanças em materiais ocorridas a partir de ações ou fenômenos naturais?	EI03ET03 Realiza busca de informações, pesquisas, selecionando diferentes fontes de informação?	EI03ET04 Registra experimentos, observações, medidas, com múltiplas linguagens?	EI03ET05 Classifica objetos e figuras segundo semelhanças e diferenças?	EI03ET07 Conta oralmente? Até que número? Relaciona com quantidades? Registra numerais? Reconhece antecessor e sucessor?	Compreende as relações temporais: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar?	Reconhece noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino)?
OBS.								