



## 08 - REGISTROS DE IMAGENS

### CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES

Um bom registro de imagens, revisitado e analisado, é um recurso importante, e até vital, para nortear e qualificar o trabalho pedagógico. As imagens guardam impressões de momentos preciosos, possibilitando o encaminhamento de reflexões para o planejamento de intervenções e para a análise do desenvolvimento e da aprendizagem em determinado momento, espaço ou atividade.

Além disso, há crianças que apreciam ver a si próprias. Neste caso, além de acessar as memórias do que viveram, estarão construindo a visão de si e sua identidade, bem como a visão do outro e o reconhecimento dos colegas.

Por último, os registros de imagens, sejam elas fotografias ou vídeos, são uma forma de compartilhar com as famílias o trabalho desenvolvido e a reação de seus filhos em diferentes momentos de brincadeiras e interações. É mais um meio de estreitar a parceria com os pais, que tanto desejam participar da vida escolar dos pequenos.

Sugerimos que você faça fotos e vídeos sempre que julgar importante registrar o momento, que eles sejam armazenados em lugar seguro e que as famílias tenham ciência desta forma de registro e documentação escolar.

Não deixe de legendar os momentos vividos e fazer anotações pertinentes, para que o material não se torne apenas um álbum de fotografias.

A ficha a seguir o ajudará no roteiro de análise e registros.



## Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International* 4.0)

### 9 - REGISTROS DE IMAGENS

Escola:

Professor:

Turma:

Data:

**Atividade:**

Espaço para a(s) foto(s)

Registro do momento: Qual era o objetivo desta atividade? Como as crianças reagiram? Por que escolhi esta cena para registrar? O que vejo aqui? O que há de importante nesta imagem para meu planejamento? O que há de importante sobre a aprendizagem e o desenvolvimento dos pequenos?

