



12 - REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Educador,

Esta é a última etapa da Educação Infantil. Em breve, as crianças irão para uma nova fase da Educação Básica: o Ensino Fundamental. Como você sabe, a legislação orienta que o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento de seus alunos seja feito por meio da análise do percurso individual e coletivo do grupo: conquistas, avanços, possibilidades, necessidades de intervenção.

O material que você tem em mãos é uma sugestão para um olhar sistematizador do desenvolvimento da criança na Pré-escola. Ele está fundamentado na BNCC (BRASIL, 2017), que apresenta uma síntese das aprendizagens esperadas na transição para o Ensino Fundamental. O documento expressa o desejo de que as crianças apresentem condições favoráveis para acompanhar as mudanças naturais da nova etapa, evitando fragmentações e com garantia da integração dos dois segmentos.

Na transição entre a Creche e a Pré-escola, sugerimos um instrumento semelhante a este. Esperamos que você tenha recebido o material e tenha podido dispor de informações valiosas sobre as crianças e para seu planejamento. A ideia é que você retome o documento e/ou outras avaliações anteriores de cada um de seus alunos: relatórios, portfólios, dossiês. Solicite às famílias.

Com olhar investigativo, busque analisar e sistematizar quais são os elementos mais relevantes para sua intervenção, com cada criança, frente à síntese das aprendizagens esperadas para a Pré-escola. Estas devem ser vistas como parâmetros do trabalho a ser realizado ao longo de toda a Educação Infantil, e não como pré-requisito para o ingresso no 1º ano. Portanto, a visão integradora e reflexiva é essencial.

Para esta avaliação, sugerimos:

- Fazer registros trimestrais, para acompanhamento e planejamento de intervenções.
- Realizar o primeiro registro no início do primeiro ano de Pré-escola, tendo como base, a observação do primeiro mês de aula e a leitura de avaliações anteriores da criança.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

Este é um instrumento para anotações, com propósito de fornecer dados sobre a aprendizagem e o desenvolvimento de cada criança, comparada a ela mesma, ao longo dos anos de Educação Infantil, sem o intuito de seleção, promoção ou classificação. Tão importante quanto avaliar é refletir sobre a prática pedagógica, suas intencionalidades e intervenções.

Ao realizar este acompanhamento, você terá uma visão global da aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos, por campo de experiências, e poderá planejar intervenções bem específicas. Ao final, terá um rico instrumento tanto sobre o percurso da criança quanto sobre as suas práticas.

COMO USAR ESTE MATERIAL:

- Imprima uma ficha para cada um de seus alunos, em folha A4.
- Preencha os dados de identificação de cada criança no cabeçalho.
- Quando for escrever suas considerações sobre cada um dos aspectos sugeridos, opte por escrever o máximo de detalhes. Lembre-se que os registros só terão sentido se puderem reconstituir as situações vividas e garantirem coerência ao longo do tempo.
- Tenha em vista considerações encontradas nos relatórios de avaliação de anos/etapas anteriores.
- Observe os avanços e necessidades de intervenção para cada criança, em cada área.



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

13 - FICHA DE REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Escola:		Professor:		
Turma:		Ano:		
NOME DA CRIANÇA: IDADE:		PRÉ-ESCOLA – CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES		
Datas/Campos de experiências		O Eu, o Outro e o Nós		
		Respeita e expressa sentimentos e emoções.	Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.	Conhece e respeita regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.
1º ano de Pré-escola - 4 anos de idade	1º mês de aula			
	Fim do 1º trimestre			
	Fim do 2º trimestre			
	Fim do ano letivo			
2º ano de Pré-escola - 5 anos de idade	1º mês de aula			
	Fim do 1º trimestre			
	Fim do 2º trimestre			
	Fim do ano letivo			



Ciranda de traços e letras na Pré-escola
Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses
Cristiane Granville & Ninfa Parreiras



Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

13 - FICHA DE REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Escola:	Professor:
Turma:	Ano:
NOME DA CRIANÇA: IDADE:	PRÉ-ESCOLA – CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES

Datas/Campos de experiências		Corpo, Gestos e Movimentos			
		Reconhece a importância de ações e situações para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.	Apresenta autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.	Utiliza o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.	Coordena suas habilidades manuais.
1º ano de Pré-escola – 4 anos de idade	1º mês de aula				
	Fim do 1º trimestre				
	Fim do 2º trimestre				
	Fim do ano letivo				
2º ano de Pré-escola – 5 anos de idade	1º mês de aula				
	Fim do 1º trimestre				
	Fim do 2º trimestre				
	Fim do ano letivo				





Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

13 - FICHA DE REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Escola:		Professor:		
Turma:		Ano:		
NOME DA CRIANÇA: IDADE:		PRÉ-ESCOLA – CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES		
Datas/Campos de experiência		Traços, sons, cores e formas		
		Discrimina os diferentes tipos de sons e ritmos e interage com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva.	Expressa-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.	Relaciona-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.
1º ano de Pré-escola – 4 anos de idade	1º mês de aula			
	Fim do 1º trimestre			
	Fim do 2º trimestre			
	Fim do ano letivo			
2º ano de Pré-escola – 5 anos de idade	1º mês de aula			
	Fim do 1º trimestre			
	Fim do 2º trimestre			
	Fim do ano letivo			





Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

13 - FICHA DE REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL					
Escola:			Professor:		
Turma:			Ano:		
NOME DA CRIANÇA: IDADE:			PRÉ-ESCOLA – CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES		
Datas/Campos de experiências		Escuta, fala, pensamento e imaginação			
		Expressa ideias, desejos e sentimentos em situações de interação, por diferentes meios.	Argumenta e relata fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.	Ouve, compreende, conta, reconta e cria narrativas.	Conhece diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.
1º ano de Pré-escola – 4 anos de idade	1º mês de aula				
	Fim do 1º trimestre				
	Fim do 2º trimestre				
	Fim do ano letivo				
2º ano de Pré-escola – 5 anos de idade	1º mês de aula				
	Fim do 1º trimestre				
	Fim do 2º trimestre				
	Fim do ano letivo				

13 - FICHA DE REGISTRO DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO – TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL





Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

Escola:		Professor:				
Turma:		Ano:				
NOME DA CRIANÇA: IDADE:		PRÉ-ESCOLA – CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES				
Datas/Campos de experiências		Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações				
		Identifica, nomeia e compara as propriedades dos objetos. Estabelece relações entre eles.	Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais. Demonstra curiosidade e cuidado com relação a eles.	Utiliza vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino).	Utiliza unidades de medida (dia-noite; dias, semanas, meses, ano) e noções de tempo (presente, passado, futuro; antes, agora, depois), em questões do cotidiano.	Identifica e registra quantidades por meio de contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.
1º ano de Pré-escola – 4 anos de idade	1º mês de aula					
	Fim do 1º trimestre					
	Fim do 2º trimestre					
	Fim do ano letivo					
2º ano de Pré-escola – 5 anos de idade	1º mês de aula					
	Fim do 1º trimestre					
	Fim do 2º trimestre					
	Fim do ano letivo					

