



# CALENDÁRIO

## ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR

### Calendário sequencial

- Imprima o calendário em uma folha A4. Se tiver oportunidade de ampliar para A3, este também é um ótimo tamanho.
- Verifique a atividade 3 do tema Diante da diversidade, no livro impresso.
- Com as crianças:
  - Pinte com uma cor única, todas as colunas dos domingos;
  - Sinalize os feriados nacionais;
  - Marque os aniversários da turma.
- Este será o calendário guia de vocês, então precisa estar completo desde o início e exposto em um local de fácil acesso e visibilidade, principalmente para o momento da Roda.

### Indicação

- Crianças a partir de 4 anos

### Atividades relacionadas no livro impresso

- Diante da diversidade – atividade 3.
- Mensal – em folha A4 – apresente somente uma tabela, com os dias da semana e o traçado dos números do mês. Em paralelo, ao calendário sequencial, vocês preencherão os números do dia, e farão as explorações de dia da semana, dia do mês, o que vem antes, o que vem depois, como está o tempo etc.

### Calendário mensal

- Imprima um modelo para cada mês, em tamanho A4.
- No primeiro dia de cada mês, com as crianças, preencha:
  - Nome do mês;
  - Dias, em numerais, a lápis.
- Dia a dia, na Roda, explore que dia do mês e da semana é, se tem alguém de aniversário, se tem algum feriado próximo, como está o tempo etc., sempre tendo o calendário anual como guia. Uma das crianças, diariamente, marca um x no dia, no calendário anual. E contorna, com hidrocor, o numeral feito a lápis pelo professor no calendário mensal.
- Se os alunos já dominarem o traçado dos numerais, deixe que eles escrevam os numerais por si. Não há necessidade de ter o traçado como guia.
- O calendário é algo muito abstrato para as crianças pequenas, mesmo as que têm quase 6 anos e estão chegando ao Ensino Fundamental. É muito importante que esta exploração seja feita diariamente, mesmo quando parece que eles não entendem bem os conceitos. Aos poucos, vão internalizando a sequência dos dias



## Materiais Gráficos



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

e compreendendo o funcionamento de uma semana, mês, ano. Não fique apegado a ensinar todos as definições na Pré-escola.

### **Indicação**

- Crianças a partir de 4 anos.

### **Atividades relacionadas no livro impresso**

- Diante da diversidade – atividade 3



# CALENDÁRIO 2019

## JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

## MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



## Materiais Gráficos



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

# MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO