



# CORPO HUMANO PARA MONTAR ESQUEMA CORPORAL

## Orientações ao professor – modelo 1 (atividade em grupo)

- Imprima as peças das páginas seguintes em folha tamanho A4, 120g. Se houver a possibilidade de ampliar em folha A3, prefira esse tamanho.
- Reúna as crianças em grupos e entregue um conjunto de peças para cada grupo.
- Peça que recortem as peças e cole os membros e a cabeça ao tronco, montando o boneco.
- De acordo com o nível de desenvolvimento em que se encontram, solicite que completem com: desenho, pintura com lápis, giz, tinta ou cola colorida. Cabelo com lã, roupas com retalhos ou papéis coloridos, enfeites com materiais reutilizáveis, colagens no corpo. Utilize botões, lantejoulas, bolinhas de papel amassado para os olhos; barbante, cola colorida, massinha, para a boca etc. Explore técnicas diversas, de acordo com os recursos disponíveis.

## Indicação

- Crianças a partir dos 4 anos

## ATIVIDADES RELACIONADAS NO LIVRO IMPRESSO

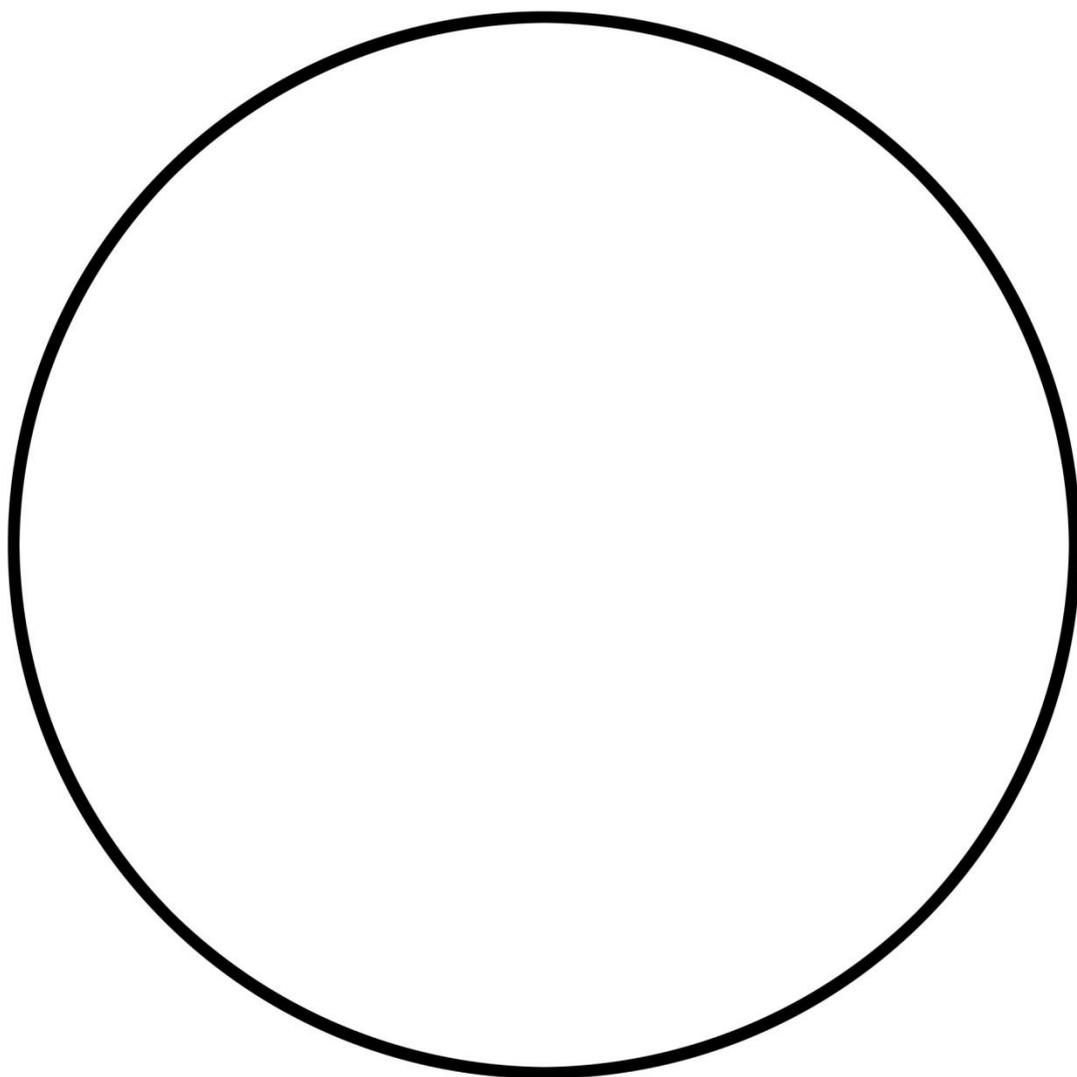
- A criança e seu mundo – atividades 5, 6, 7 e 8.



## Materiais Gráficos



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

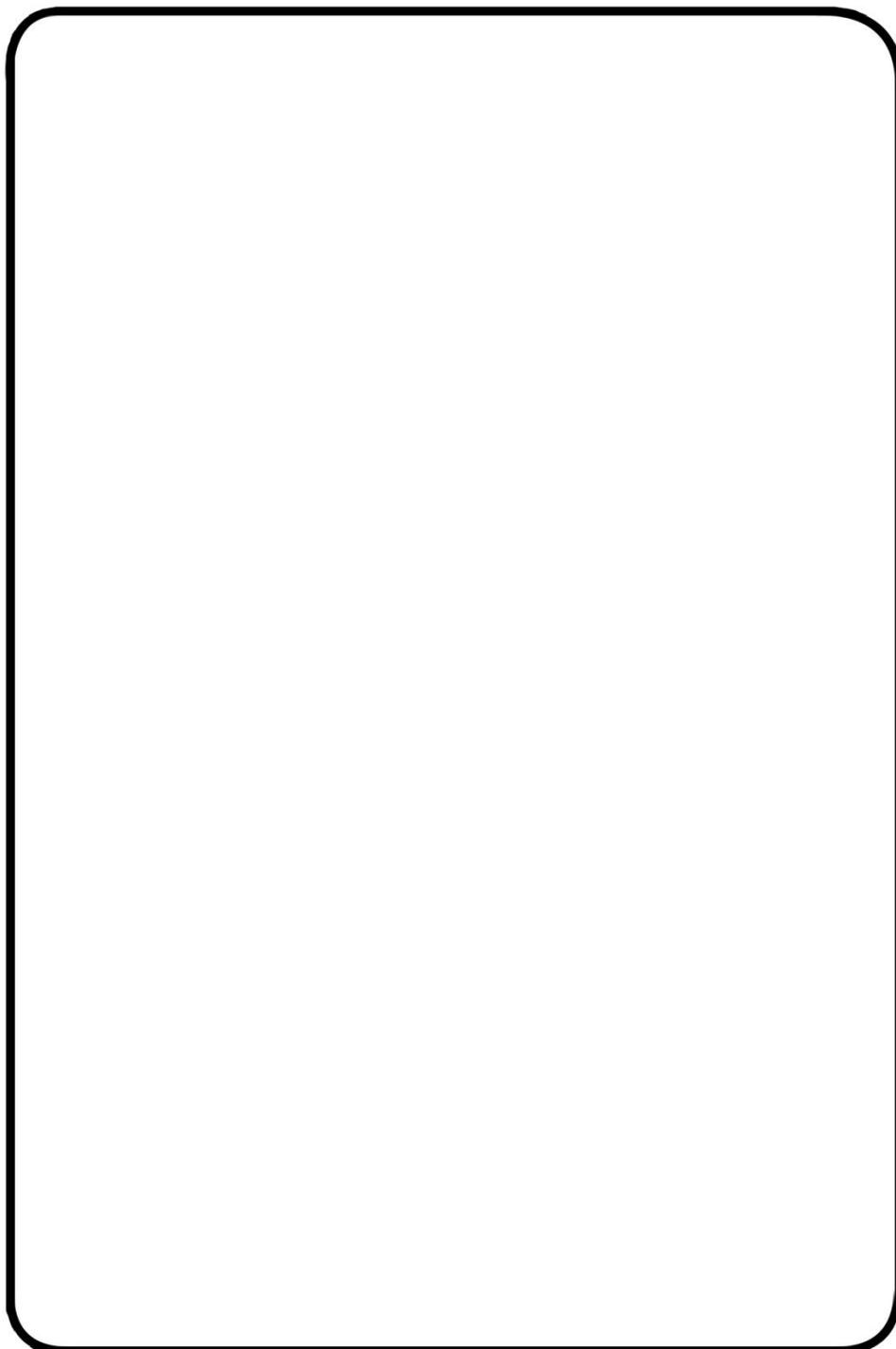




## Materiais Gráficos



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

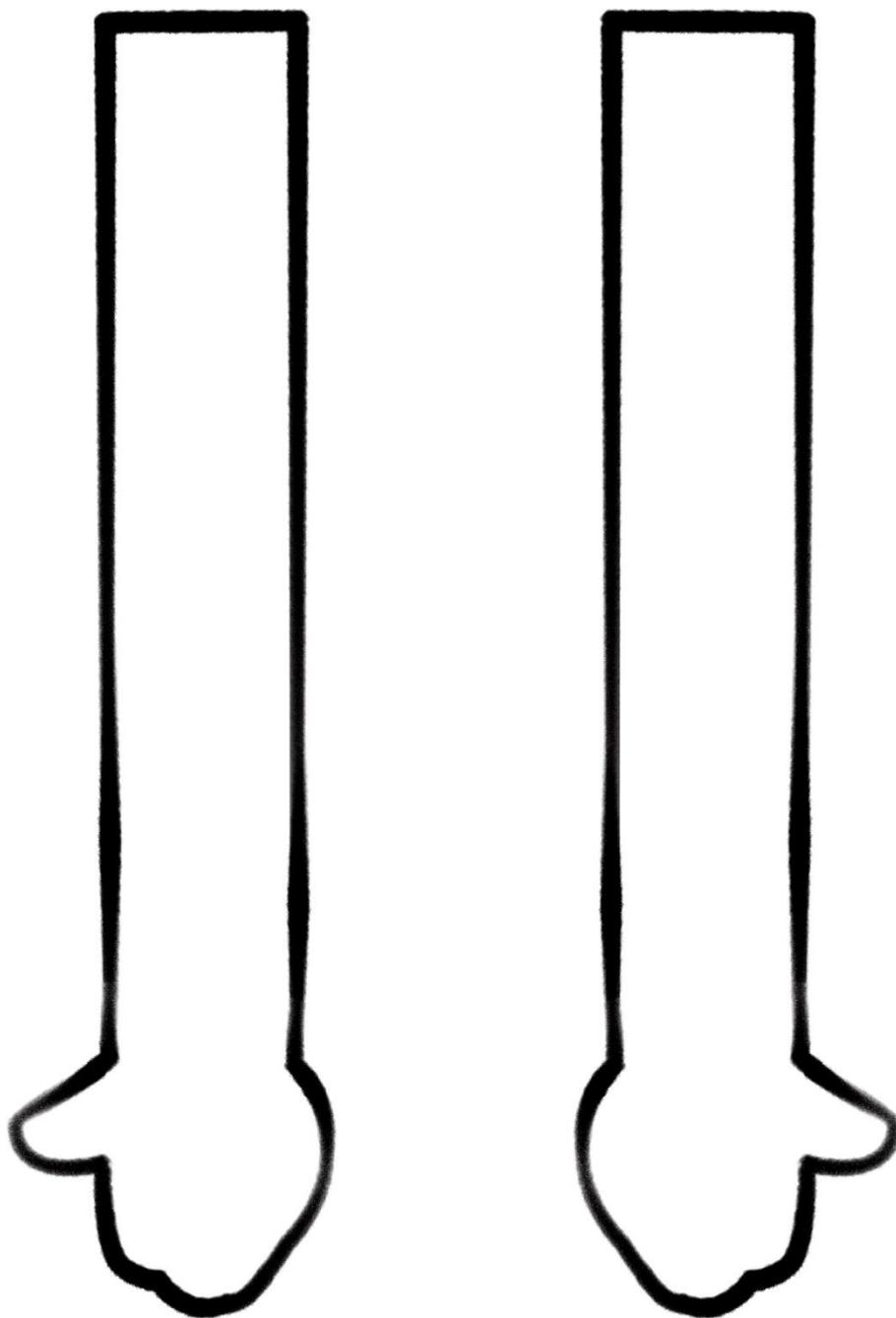




## Materiais Gráficos



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International 4.0*)

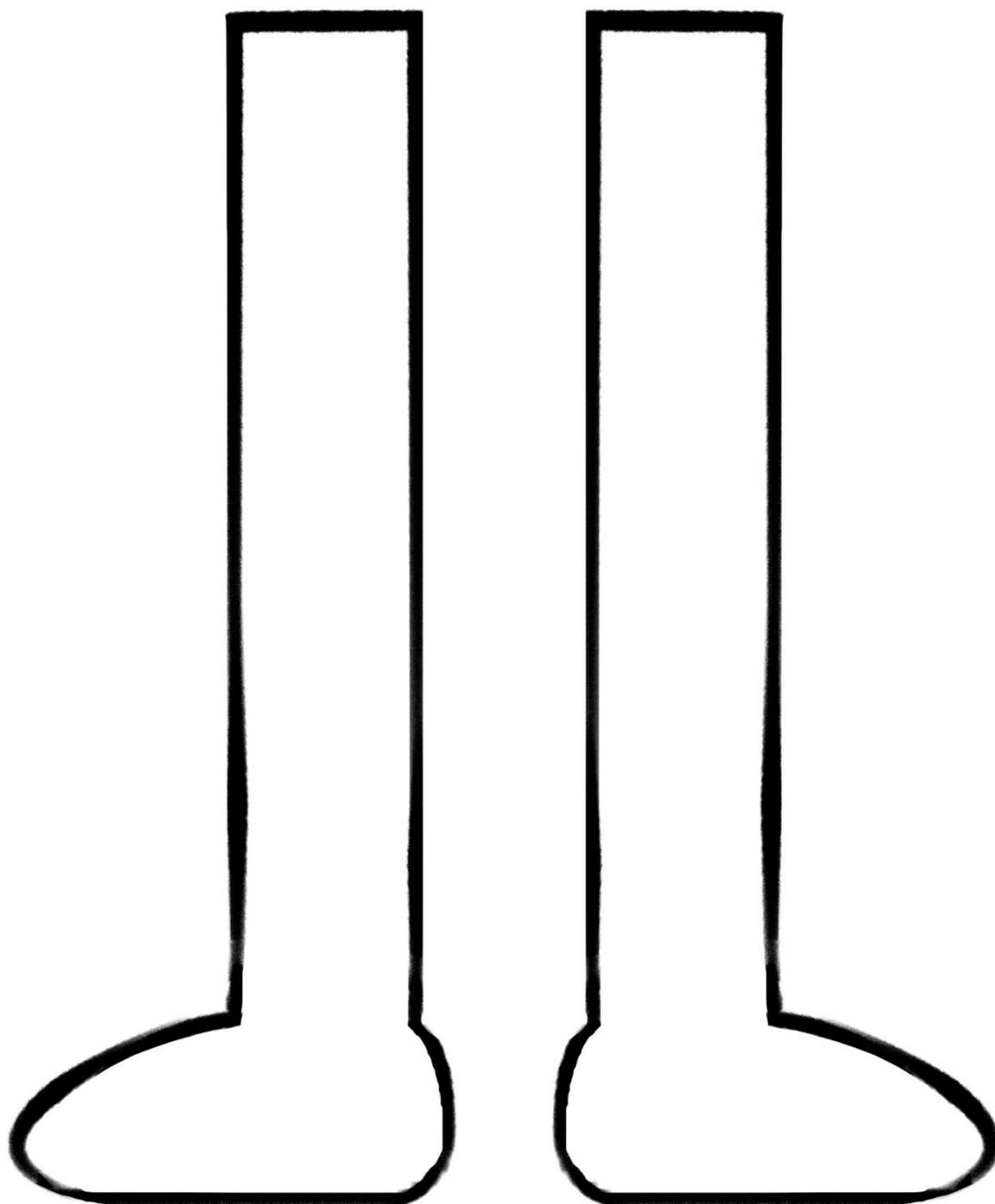




## Materiais Gráficos



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*





## Materiais Gráficos



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)*

### **Orientações ao professor – modelo 2 (atividade individual)**

- Imprima as peças da página seguinte em folha tamanho A4, 120g.
- Distribua uma folha para cada criança e peça que pintem e completem o rosto do boneco.
- Peça que recortem as peças e coleem sobre outra folha, branca ou colorida, 120g ou 180g.
- De acordo com o nível de desenvolvimento em que se encontram, solicite que completem com: cabelo com lã, roupas com retalhos ou papéis coloridos, enfeites com materiais reutilizáveis. Utilize botões, lantejoulas, bolinhas de papel amassado para os olhos; barbante, cola colorida, massinha, para a boca etc. Explore técnicas diversas, de acordo com os recursos disponíveis.

### **Indicação**

- Crianças a partir dos 2 anos, com mediação do professor.

### **Atividades relacionadas no livro impresso**

- A criança e a sua identidade | atividade 4.





## Materiais Gráficos



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International 4.0*)

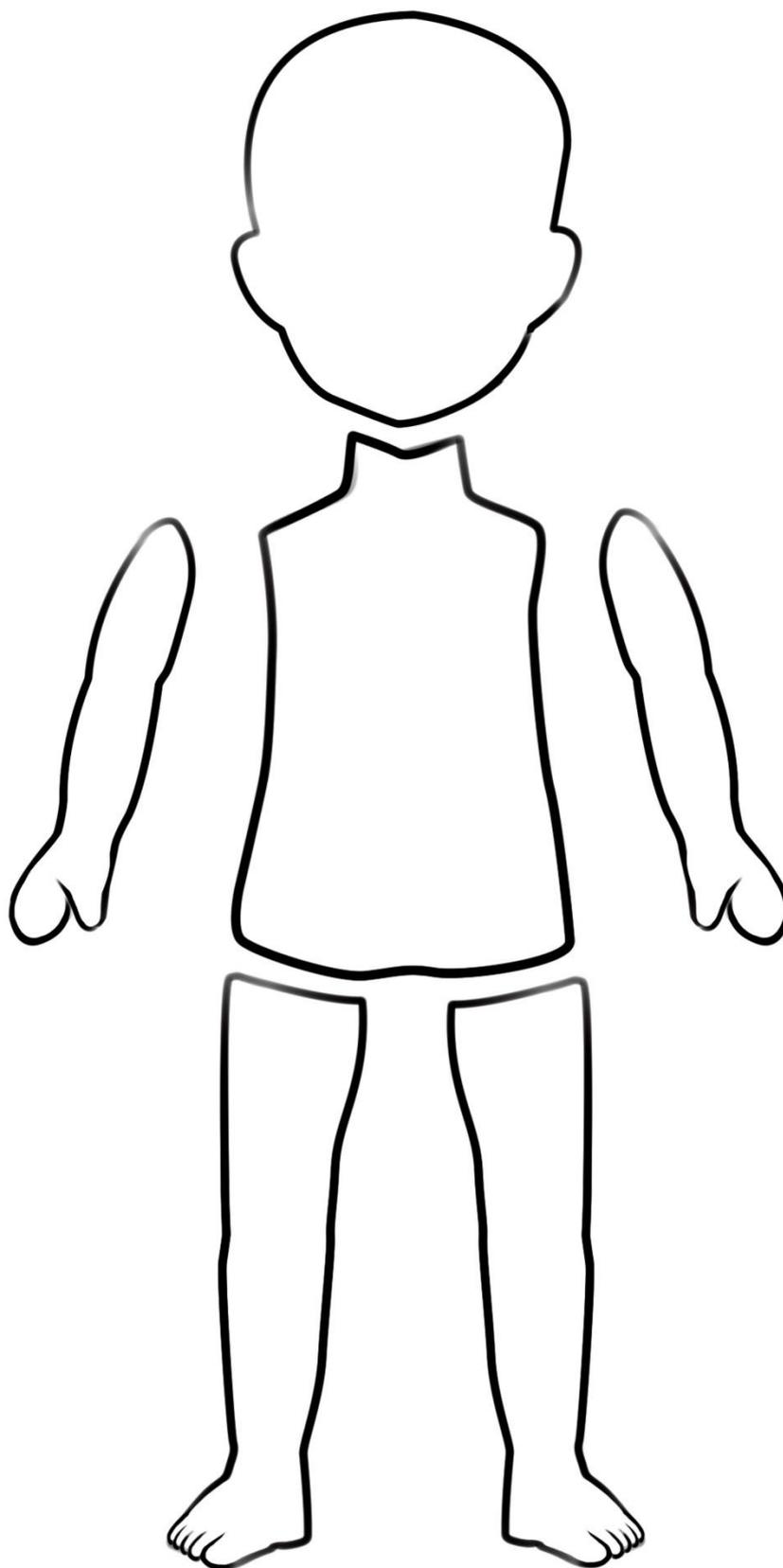




## Materiais Gráficos



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International 4.0*)





## 2 - ROSTO PARA MONTAR

### Orientações ao professor

- Imprima as peças da página seguinte em uma folha tamanho A4, 120g.
- Distribua uma folha para cada criança e peça que pintem o rosto impresso.
- Peça que recortem as peças e cole sobre outra folha, branca ou colorida, 120g ou 180g, montando o rosto.
- De acordo com o nível de desenvolvimento em que se encontram, solicite que completem com: cabelo, cílios, brincos, sardas. As técnicas podem ser variadas: desenho e pintura, colagem, enfeites com materiais reaproveitáveis, olhos com tampinhas de garrafas, cabelos com barbante etc.

### Indicação

- Crianças a partir dos 2 anos, com mediação do professor.

### Atividades relacionadas no livro impresso:

- A criança e a sua identidade – atividade 4
- A criança, as pessoas e os lugares: convívio, cultura, diversidade – atividades 8 a 12



## Materiais Gráficos



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

