



## COMO NASCERAM AS CATARATAS [lenda]

Depois de mostrar as cataratas do Iguaçu, conte esta lenda:

*Os índios caingangues, que moravam nas margens do rio Iguaçu, acreditavam que o mundo era governado por Mboi, filho de Tupã, que tinha a forma de uma serpente gigantesca. Os índios tinham prometido a Mboi a jovem índia Naipi como esposa. Porém, o bel índio Tarobá, enamorado de Naipi, fugiu com ela pelo Rio Iguaçu no dia do ritual do casamento. Mboim ao saber da fuga dos dois, se enfureceu, penetrou nas entranhas da terra e retorceu todo seu corpo. Com isso, criou uma fenda que deu origem a uma catarata. A canoa dos jovens apaixonados, envolvidos pela água dessa cachoeira, sofreu uma queda de altura incalculável e sumiram para sempre! Naipi foi transformada numa rocha, condenada a receber as fustigadas das águas violentas. E Tarobá virou uma árvore, retorcida sobre a garganta do rio.*

### **Atividade: Naipi, Tarobá e a serpente**

**Material necessário:** gravuras, papéis variados, cola, tesoura, picotes/retalhos de tecidos.

**Idade:** a partir de 4 anos.

**Número de participantes:** todas as crianças da turma.

**Desenvolvimento:** Ler a lenda para os alunos e converse sobre todos os personagens. Como seria cada um deles? Converse também sobre as transformações vividas por eles. O grande valor de uma lenda é entender essa tentativa de explicar algo, como a origem das cataratas, por exemplo. Oriente os seus alunos para fazerem uma colagem coletiva para caracterizar os três principais personagens: Naipi, Tarobá e a serpente.

**Contribuição:** Incentivar a linguagem verbal (escuta, fala, ritmo). Incentivar a pesquisa em livros e em suportes eletrônicos (internet). Trabalhar a tecnologia a serviço de práticas escolares. Conhecer a expressão folclórica de origem.

**Tempo de duração:** cerca de 50 minutos.

**Frequência:** semestral.