



OVO PODRE [brincadeira tradicional]

Esta brincadeira, popular em Porto Alegre (RS), é superdivertida e precisa de agilidade. Em uma roda, todos se sentam no chão. Um dos participantes deve ficar de fora, com uma bola na mão. Ele gira em torno da roda cantando: “Olha, o ovo tá podre” e todos na roda respondem: “Está fedendo”.

O participante com a bola pergunta: “Onde eu coloco?” e o grupo responde: “Na lata do lixo”. O dono da bola diz: “O lixeiro não veio!”, ao que todos respondem: “Só na semana que vem.” Então, o que está com a bola escolhe alguém e coloca a bola atrás dessa criança. Todos gritam: “Fedeu!”. A criança que recebeu a bola levanta, pega a bola e corre, em torno da roda, atrás do antigo dono do “ovo”.

O objetivo é que ela consiga sentar no lugar de quem recebeu a bola antes de ser pega! Caso tenha sucesso, a nova criança passa a ser o dono do “ovo podre”. Caso não, deverá tentar até conseguir sentar no lugar de alguém!

Atividade: Ovo podre

Material necessário: nenhum.

Idade: a partir de 4 anos.

Número de participantes: todas as crianças da turma.

Desenvolvimento: Mostrar onde fica Porto Alegre (RS) no mapa.

Atividade 1: Aproveite para conversar sobre coleta de lixo na sua cidade: quando e com que frequência recolhem o lixo da escola? Como o lixo é acondicionado? E o da sala? Envolve os alunos no processo da coleta seletiva de lixo.

Atividade 2: Ensinar a brincadeira aos alunos. Em uma roda, todos se sentam no chão. Um dos participantes deve ficar de fora, com uma bola na mão. Ele gira em torno da roda, cantando: “Olha, o ovo tá podre” e todos na roda respondem: “Está fedendo”.

O participante com a bola pergunta: “Onde eu coloco?” e o grupo responde: “Na lata do lixo”. O dono da bola diz: “O lixeiro não veio!”, ao que todos respondem: “Só na semana que vem.” Então, o que está com a bola escolhe alguém e coloca a bola atrás dessa criança. Todos gritam: “Fedeu!”. A criança que recebeu a bola levanta, pega a bola e corre, em torno da roda, atrás da antiga dona do “ovo”.

Contribuição: Incentivar a linguagem verbal (escuta, fala, ritmo, memorização, repetição). Incentivar as brincadeiras e a coordenação motora. Exercitar jogos com regras. Trabalhar cuidados com meio ambiente, coleta de lixo. Conhecer a expressão folclórica de origem.

Tempo de duração: cerca de 50 minutos.

Frequência: trimestral.